

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ДЕГТЯРЕВ ДЕНИС ВЯЧЕСЛАВОВИЧ



УТВЕРЖДЕНО

Д.В. Дегтярев
Приказ № 1 от «13» июля 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Перезагрузка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 16 ак. часов

Автор-составитель:
Дегтярев Денис Вячеславович

г. Альметьевск - 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общая характеристика программы.....	4
1.2 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения программы	5
1.4 Планируемые результаты	5
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	5
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка».....	7
3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка»	8
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка»	9
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы.....	9
5.3 Материально-техническая база программы	10
5.4 Учебно-методическое обеспечение	12
5.5 Оценочные материалы.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Перезагрузка» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
- Направленность программы – социально-гуманитарная
Адресат – взрослые люди от 18 лет, без специального образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время все большие обороты набирает популярность психология и самопознание среди людей. С каждым днём мы понимаем важность психологии и процессов нашего подсознания и сознания, видим, как пробелы в психологии влияют на нашу повседневную жизнь и взаимоотношения с людьми.

Пройдя этот курс обучающиеся сможет узнать себя лучше, познать азы психологии, разобраться в проблеме и в будущем помочь в этом близким и окружающим людям.

Отличительные особенности программы. Предлагаемая программа базируется на положении о том, что ключом к решению жизненных проблем является формирование позитивного подхода к самому себе, своим близким и любому событию.

Умение видеть положительные стороны даже в недостатках, помогает прощать, учит принимать человека и события такими, какие они есть, что дает силу и энергию для решения проблем. Знания по особенностям мужской и женской психологии, умение ставить границы помогают правильно выстраивать отношения с противоположным полом.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна данной программы заключается в том, что обучающийся может выстроить индивидуальный маршрут по освоению программы, выбирать наиболее удобное время и место для занятий. Программа построена таким образом, чтобы у обучающегося сложилось представление о месте психологии в информационно-коммуникационной среде, теоретическом основании и разработанных методах психологического консультирования в рамках онлайн консультирования.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ее содержании отражены основные важные темы для психического развития человека.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Перезагрузка» предназначен для тех, кто хочет улучшить свою жизнь и отношения

Обучение по программе осуществляется, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения. Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы Антитренинги, в формате вебинаров. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль:

Личный кабинет: <https://antitreningi.ru/student/273454/lessons>

Дополнительная общеразвивающая программа «Перезагрузка» (далее - программа) по виду образования – дополнительное

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Форма организации занятий – индивидуально – групповая

Условия формирования групп: взрослые без специального образования

Условия набора: принимаются все желающие

Количество обучающихся в группе – неограниченно

Форма обучения – заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы Антитренинги в формате вебинаров, прямых эфиров, видео консультаций. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет. На представленной платформе записанные видео-уроки и методические материалы для самостоятельного изучения, а также есть возможность общения с педагогом через куратора.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и (или) групповая.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут.

Нормативный срок обучения - 16 часов

Продолжительность обучения – 4 недели

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Язык реализации: русский.

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.2 Цели и задачи дополнительной программы

Цель программы – развитие знаний о психологии.

Задачи программы:

обучающие:

- Формирование знаний об основных аспектах психологии
- Познание человеком себя и своего подсознания
- Формирование знаний о чувствах и эмоциях человека, их важности

Развивающие:

Способствовать развитию:

- позитивного отношения к себе
- умению разрешать конфликтные ситуации
- умению ставить границы
- умению любить себя, уважительно относиться к противоположному полу.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию:

- ответственности и заботы
- уважения к себе и близким
- доброжелательного и терпимого отношения к своим близким

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка» определяются ключевыми задачами программы, которые отражают индивидуальные, общественные потребности и включают в себя предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Предметные результаты

- Совершенствование знаний о психологии
- Получение знаний об основных теориях и понятиях психологии
- Возможность самоанализа и анализа своей семьи
- Получение знаний о чувствах и эмоциях человека

Личностные результаты

- Возможность решить свои внутренние конфликты и познать себя с новой стороны
- Выявление своих сильных и слабых сторон
- Более открытое отношение к миру
- Возможность расширение кругозора за счет получения новых знаний

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- Способность описывать свои чувства и эмоции
- Способность понимать некоторые свои действия в прошлом с точки зрения психологии
- Возможность оценивать себя объективно

Регулятивные УУД:

- Возможность дальнейшего развития в профессиональной деятельности в психологии

Коммуникативные УУД:

- Возможность общения с новым кругом
- Улучшение коммуникативных навыков ввиду повышения самооценки после приобретения новых знаний

1.4 Планируемые результаты

По окончании дополнительной общеразвивающей программы обучающийся будет **знать:**

- Основы самоанализа;
- Психологические защитные механизмы;
- Свои личностные особенности;
- Что такое «границы» в отношениях.

уметь:

- Конструктивно общаться,
- Строить отношения с противоположным полом;
- Решать конфликтные ситуации;
- Отслеживать прогресс.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, обучающихся на начало обучения по программе. Проводится в форме анкеты. (Приложение 1)

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговым контролем. (Приложение 2)

Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка»

Название темы	Всего	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
Входной контроль	0,5	-	0,5	Анкета /Наблюдение
Тема 1: Важность саморазвития. Внутренний мир	1,5	<u>1</u> 25:22	0,5	Устный опрос/Наблюдение
Тема 2: Эмоции и чувства	2	1 34:36	1	Устный опрос/Наблюдение
Тема 3: Жизнь - школа познания себя	2	<u>1</u> 36:05	1	Устный опрос/Наблюдение
Тема 4: Отношения Мужчины и Женщины	1,5	<u>1</u> 32:42	0,5	Устный опрос/Наблюдение
Тема 5: Целостность	2	<u>1</u> 33:40	1	Устный опрос/Наблюдение
Тема 6: Формирование убеждений и их трансформация	2	<u>1</u> 31:56	1	Устный опрос/ Наблюдение
Тема 7: Как найти корневую программу. Метод Карла Юнга	1,5	<u>1</u> 23:45	0,5	Устный опрос / Наблюдение
Тема 8: Колесо жизни	1,5	<u>1</u> 24:18	0,5	Устный опрос / Наблюдение
Видео консультация	0,5	-	0,5	-
Итоговый контроль	1	-	1	Тестирование
Итого	16	8	8	

2.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка»

Место проведения	Форма проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ
Онлайн -платформа	Видео-занятия / Прямой эфир	«Перезагрузка»	14,5	2/1,5	2/2	2/1,5	2/1,5
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Видео консультация	0,5	-	-	-	-/0,5
Онлайн -платформа	Тестирование	Итоговый контроль	1	-	-	-	-/1
		Итого:	16	3,5	4	3,5	5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Перезагрузка»
На 2022/2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий 30 минут
2022/2023	01.08.2023	29.08.2023	4	8	16	2 раза в неделю по 2 академических часа

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Преподаватель входит на платформу под своим логином и паролем, проводит входной, текущий, итоговый контроль, вебинары, теоретические и практические занятия, online-занятие, online-консультации, вебинары.

Входной контроль (Приложение 1).

Тема 1. Важность саморазвития. Внутренний мир

Теория: Изучение себя. Работа над собой. Внутреннее Я. Запреты. Слои напряжения. Чувства и эмоции. Желания.

Практика:

Задание:

Наденьте на любую руку банковскую резинку, и начните отслеживать свои чувства в течение дня. Как только появляется какая то негативная эмоция или жалоба, вы слегка натягиваете резинку и отпускаете, что бы это напоминало, что необходимо начинать жить в плюс, из состояния ничего не хочу переходить в состояние что я хочу, в чем мой ресурс, где в этом плюсы. Цель научиться осознавать и переходить в плюс. Через неделю поделитесь своими осознаниями и открытиями.

Тема 2. Эмоции и чувства

Теория: Эмоции положительные и отрицательные. Родовая система. Миссия. Предназначение. Состояние недостаточности. Языки любви. Внутренний ребенок, родитель, взрослый.

Практика:

Задание:

Делать дыхание - четыре квадрата. С сегодняшнего дня 4 недели.

- глубокий вдох
- расслабьтесь полностью
- задержка дыхания
- выдох
- задержка дыхания...

Представьте себе квадрат и каждая сторона это расстояние вашего дыхания

5 секунд вдох

5 секунд задержка дыхания

5 секунд выдох

5 секунд задержка дыхания

На следующий день 6 секунд и каждый день увеличивайте до 12-15 секунд, на сколько сможете

Эта практика позволит Вам окунуться в глубину своих чувств и открывать свое чувство.

Через неделю практики поделитесь уроками и открытиями

Тема 3. Жизнь - школа познания себя

Теория: Сферы жизни. Новые цели и желания. Энергетическая емкость. Ресурсность. Духовный рост. Принятие решений.

Практика:

Задание:

Выпишите чувства негативные и положительные, которые вам знакомы и отметьте из них чувства которые вы испытывали, выделите отдельным цветом какое чувство вы испытывали недавно или негативное или положительные особенно сильно

Тема 4. Отношения Мужчины и Женщины

Теория: Отношения Мужчины и Женщины. Запреты. Хорошие и плохие качества (правильные и неправильные). Притяжение. Триггеры. Зрелость.

Практика:

Задание

В тетрадь выписать все раздражающие черты характера близких людей, родителей, друзей, коллег по работе, детей... Все что вас раздражает и каждый день в по одному качеству, научитесь находить в каждом какую-то силу, решение. И к следующему уроку подготовьте все эти качества. И на

следующем уроке мы разберем образец как принимаются уроки, как принимаются ресурсы от каждого раздраженного не принятого качества

Тема 5. Целостность

Теория: Как формируется целостность. Пропорции энергий. Образ отца и матери. Внутренняя целостность. Треугольник Карпмана.

Практика:

Задание

МЕДИТАЦИЯ ГАРМОНИЗАЦИЯ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО НАЧАЛА

Расслабьтесь, волна покоя течет по всему телу. Теперь встаньте, пусть ноги будут на ширине плеч, руки свободно свисают вдоль тела. Представьте в своем уме тонкую, прозрачную пластину, которая разделяет все ваше тело пополам. Теперь откройте верхнюю часть вашего поля над головой, подобно тому, как вы открываете дверь, так, чтобы космическая энергия могла свободно входить в вас.

И просто позвольте этой энергии наполнить вас сверху. При этом попытайтесь почувствовать, какая сторона вашего тела, разделенная пластиной, наполняется в первую очередь. Скорее всего, одна сторона наполнится больше, чем другая. (Обычно у мужчин больше наполняется правая, у женщин — левая, но это не всегда так.) Какая бы сторона ни наполнилась, пусть так оно пока и остается (это ваша доминантная сторона).

Теперь сознательным усилием переместите всю энергию из вашей наполненной половины в более пустую через перегородку и удерживайте ее там. Просто представьте, как это происходит — ничего сложного. Вновь наполните доминантную половину и уберите пластину.

Почувствуйте эффект. Вы стали более уравновешенной личностью? Если вы сделали это упражнение с желанием и концентрацией — это действительно так! Выполнять такую визуализацию можно каждый вечер или по желанию, когда захотите. Она очень эффективна.

Запишите на диктофон медитацию и прослушайте её перед сном

Тема 6. Формирование убеждений и их трансформация

Теория: Формирование убеждений. Негативные установки. Напряжение в теле. Трансформация убеждений. Аффирмации.

Практика:

Задание

Найти через негативные чувства убеждения и изменить их методом, предложенным на уроке.

Выбрать для себя новое позитивное убеждение и в течение дня находить во внешнем мире подтверждения новому убеждению.

Тема 7

Теория: Как найти корневую программу. Метод Карла Юнга

Практика: Метод Карла Юнга. 16 ассоциаций. Уровни. Ключ к бессознательному. Изменение ассоциаций. Выпуск эмоций.

Задание

Выбрать любую сферу жизни, которую хочется изменить и по уроку Метода Карла Юнга выявить корневую программу и изменить её.

На след занятии поделиться, как поменялось внутреннее состояние и особенно проявление в теле

Тема 8. Колесо жизни

Теория: Колесо жизни. Оценка жизненных сфер. Обесценивание результатов. Шаги. Проработка целей. Даты.

Практика:

Задание

Создать колесо баланса своей жизни и поставить первые шаги с датой дотя до достижения. Отметить в ежедневнике сроки выполнения

Консультация в прямом эфире. Целью консультации является расширение и углубление полученных знаний и дополнительный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Проводится в форме видео конференции в прямом эфире. .

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка»

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Занятия построены на следующих принципах обучения:

- интерактивности;
- открытости;
- гибкости;
- адаптивности;
- передаваемости;
- ориентация на потребителя;
- индивидуализации;

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.3 Материально-технические база программы ДПО

ИП Дегтярев располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль.

Личный кабинет: <https://antitreningi.ru/student/273454/lessons>

Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб)
- Веб-камера;
- Микрофон;
- Наушники;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый);
- Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.5 Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Перезагрузка» обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация ИП Дегтярев обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

Все литературные источники представлены на образовательной платформе в уроке «Литература»:

1. Лиз Бурбо. Пять травм, которые мешают быть самим собой
https://antitreningi.ru/student/file/c273454/l6205587/f20843553/Liz_Burbo_Pyat_travm_kotorye_mes.pdf

2. Карл Густав Юнг. Конфликты Детской Души
https://antitreningi.ru/student/file/c273454/l6205587/f20843549/Karl_Gustav_YUng_Konfliktyi_dets.pdf

3. Гери Чепмен. Пять языков любви
https://antitreningi.ru/student/file/c273454/16205587/f20843550/5_yazikov_lubvi.pdf

4. Колин Типпинг. Радикальное Прощение
<https://antitreningi.ru/student/file/c273454/16205587/f20843551/bookwayradicalforgivenessradikal.pdf>

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Проведение мониторинга успеваемости обучающихся. Содержание учебного раздела и учебно-методических материалов размещены в электронной информационно-образовательной среде ИП Дегтярев, онлайн платформа.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы размещены на платформе СДО и включают формы и методы для проведения входного и итогового контроля.

Анкета для проведения входного контроля

1. ФИО
2. Телефон:
3. Email:
4. Возраст
5. В каком городе Вы проживаете:
6. Ваш вид деятельности:
7. Откуда Вы узнали о нашем курсе:
8. Чего вы хотите достичь пройдя курс, цель №1
9. Чего вы хотите достичь пройдя курс, цель №2
10. Чего вы хотите достичь пройдя курс, цель №3

Примерные вопросы для прохождения итогового контроля

1. Что происходит с человеком, который не идет в саморазвитие?

- Перестает Желать
- Упадок сил
- Ничего не происходит
- Деградация

2. Какой фактор влияет на вскрытие негативных чувств и программ?

- Действия в новое направление
- Безразличие ко всему
- Бездействие
- Лень

3. При наступлении триггера, какое поведение проявляется?

- Бей, Беги, Замри
- Бей, замри
- Замри, остановись
- Бей, беги

4. Что происходит с негативными чувствами с годами, если их не исцелять?

- Усиливаются
- Разрушают тело либо окружающих людей
- Ослабевают
- Исчезают

5. К чему приведет страх испытывать негативные чувства?

- Пропадут все эмоции
- Пропадет чувствования положительных эмоций
- Пропадет чувствования отрицательных эмоций

6. Сколько языков любви существует?

- 1
- 2
- 5
- 8

7. На что влияет исцеление детских травм?

- На предназначение
- На окружающих
- На внутреннее состояние